

Indicador Político

Lunes 2 de Septiembre, 2013

Carlos Ramírez



CNTE: la lucha, por el poder gremial

Ni educación, ni democracia, ni país

Si se revisan con **frialdad** los elementos de la crisis magisterial, podrá encontrarse una sorpresa: la CNTE y sus cinco secciones disidentes **no** representan un movimiento renovador ni político, sino sólo una organización **típicamente** priísta orientada al mantenimiento de privilegios.

Debajo de los discursos educativos y el lenguaje revolucionario subyacen los **tres** objetivos más importantes de la lucha magisterial:

- 1.- El control de las **plazas** magisteriales.
- 2.- La **ausencia** de evaluaciones vinculatorias.
- 3.- El manejo de las **cuotas**.

Si de veras fuera un movimiento **renovador** de la educación pública, la CNTE —sobre todo la XXII de Oaxaca como el eje político-ideológico de la disidencia— estaría obligada a **salirse** del SNTE. Pero ante la huelga nacional de 1989 y la destitución de Carlos Jonguitud Barrios como líder magisterial, la maestra Elba Esther Gordillo decidió darle **autonomía** a las secciones disidentes pero a cambio de **no** salirse del sindicato nacional.

Así, las secciones disidentes tomaron el **control** de las plazas y de las cuotas y siguieron **perteneciendo** al SNTE aunque a pesar de que su presencia en el sindicato nacional **legitimara** el liderazgo de Gordillo. Por tanto, las secciones magisteriales de la CNTE son una **reproducción** exacta del modelo de funcionamiento sindical priísta de todos los anteriores líderes del SNTE.

El **colapso** de la cohesión magisterial ocurrió en 1989-1992, el periodo de **liquidación** histórica del proyecto de la Revolución Mexicana como el proyecto nacional de la república priísta. Los maestros, aún en sus periodos de disidencia sólo por democracia sindical, fueron los **apóstoles** de la reproducción educativa de la Revolución Mexicana; cuando el presidente Salinas de Gortari **excluyó** a la Revolución Mexicana de los documentos del PRI en 1992, los hilos del **control** ideológico a través del aparato educativo se rompieron y los maestros quedaron a la **deriva**; ahí Gordillo pactó

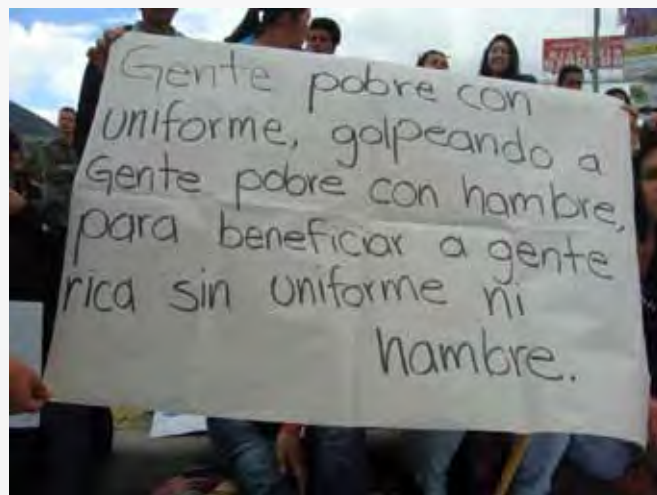
con el PAN y fundó su propio partido.

La disidencia magisterial fundada en diciembre de 1979 en Chiapas **rompió** con los acuerdos históricos con el Estado, con el gobierno y con el PRI y se asumió como un poder **autónomo** en busca de patrocinador: a veces López Obrador, un poco el PRD; pero su movimiento ha sido siempre **propio**, hacia sus propios intereses de fortalecimiento de poder gremial y de lealtad militante en función de beneficios arrancados en protestas, marchas, plantones y paros.

La reforma educativa acordada en el seno del Pacto por México **rompió** los tres puntos centrales de dominio al interior de la SNTE: el control de las plazas, la ausencia de una evaluación y las cuotas. De hecho, la **rectoría** de la educación regresó al Estado. Por tanto, la **reacción** de la CNTE fue la obvia: asfixiar el corredor Palacio Legislativo-Los Pinos para exigir la derogación de las decisiones que van a **liquidar** el poder político de las dirigencias político-sindicales de la CNTE.

La agresividad callejera de la CNTE es la **tradicional**, aunque ahora azuzada por el temor de los liderazgos de perder los instrumentos de **control** sobre los agremiados. En el fondo, la reforma educativa aprobada **nada** tiene que ver con la privatización de la educación. En realidad, la disputa por la **rectoría** de la educativa tiene que ver con la decisión del Estado de asumir el mandato constitucional y el interés de los liderazgos disidentes por **no** perder su poder político.

En el fondo, la lucha de la CNTE y sus secciones disidentes tiene el objetivo de defender el estilo y el **modelo** sindical de Elba Esther Gordillo en el SNTE; es decir, CNTE y SNTE son lo **mismo**: un mecanismo de dominación gremial a favor de una oligarquía sindical, a costa de **deprimir** a la educación como un instrumento liberalizador de conciencias.



www.grupotransicion.com.mx
carlosramirezh@hotmail.com
 @carlosramirezh