

Indicador Político

Jueves 19 de Septiembre, 2013

Carlos Ramírez



**¡CONTRA LAS REFORMAS A LOS ARTÍCULOS 3° Y 7°
CONSTITUCIONALES IMPUESTAS POR LA OLIGARQUÍA
LOS EMPRESARIOS Y EL CLERO**

Detrás del conflicto con la CNTE

25 días sin clases... y contando

Al cumplirse este viernes veinticinco días escolares de **suspensión** unilateral de clases y en medio de gritos, policías y movilizaciones, el problema de la CNTE y sobre todo de la Sección XXII de Oaxaca tiene cuando menos **cuatro** puntos clave:

1.- La **exigencia** de la Coordinadora de “abrogar” las reformas a los artículos 3º y 73 constitucionales y las tres leyes reglamentarias que fueron aprobadas por los canales **legales** y que no pueden anularse por presión callejera de una **minoría** de maestros.

2.- La **redefinición** de las relaciones laborales. El empleador utilizó reformas legales para una nueva relación con los trabajadores de la educación en materia de **evaluación** de capacidades; la relación laboral es de la SEP con el SNTE, **no** con las secciones. Y los trabajadores tienen mecanismos **legales** para oponerse, como la huelga, pero cumpliendo procedimientos legales.

3.- La **insurrección** social de los maestros de la Coordinadora y otras organizaciones políticas en contra de las reformas legales para defender el viejo Estado priísta de bienestar y la “alianza histórica” del Estado con los trabajadores que **sostuvo** el PRI desde el cardenismo hasta el lopezportillismo.

4.- La **reactivación** de la vieja disputa por la definición del modelo de desarrollo que se agudizó en 1977 entre el modelo neoliberal y el modelo estatista, que luego estalló con la expropiación de la banca en 1982 y que **ganó** el neoliberalismo en 1993 con la globalización y el tratado de comercio libre del salinismo. Sólo que en una fase de **debilitamiento** político e ideológico del estatismo y una crisis financiera de la globalización.

Ante la **carencia** suficiente mayoría para dar la batalla por los cauces legales, la CNTE optó por la vía que le ha redituado posibilidades en sus plazas estatales: marchas, plantones, paros de labores y violencia en las calles. Sin embargo, hasta ahora la Coordinadora ha **fracasado** como una fuerza social capaz de empujar una alternativa integral de modelo de desarrollo, por lo que ha jugado con las **apariencias**: movilizarse en



torno a banderas extremas de cambio de rumbo de desarrollo para ganar ventajas gremiales que benefician **sólo** a los trabajadores de las secciones, a costa de otros sectores sociales que tendrían que sacrificar fondos presupuestales. Mejores salarios **sin** acreditar capacidad vía evaluación.

La lucha de la CNTE se centra en el **modelo** educativo porque la educación históricamente representa una **definición** del rumbo político del país; en el pasado, en el que se formaron los maestros de la CNTE, la educación era la **esencia** política del PRI populista. A partir de 1991 la educación se **quedó** sin discurso ideológico cuando Salinas de Gortari anuló el concepto de Revolución Mexicana de los documentos del PRI. Sin ideología, la educación dejó de ser una masa **prioritaria**.

De ahí el hecho político de que la CNTE quiere, paradójicamente, la **restauración** del modelo ideológico del PRI y del Estado priísta vía un enfoque educativo para el **Estado** priísta, la **liberación** ideo-

lógica y la **lucha** social. Pero la CNTE se quedó **sin** partido: el PRI ya no es estatista y el PRD y el PAN están aliados con el PRI en reformas estructurales de desmantelamiento del viejo PRI; y a los maestros disidentes **sólo** le quedan las alianzas con los tradicionales grupos antisistémicos, anarquistas y radicales que luchan en las calles.

El problema real **no** radica en la agenda sistémica de la CNTE más allá de la educativa, sino que ha tomado como **rehén** al sistema educativo y a los niños que pierden clases todos los años por demandas de bienestar **personal** de los maestros y sus exigencias políticas e ideológicas.

Recuento: hoy jueves suman **veinticuatro días** escolares en paro en las escuelas controladas por la CNTE.

www.grupotransicion.com.mx
carlosramirez@hotmial.com
 @carlosramirez