

Indicador Político

Martes 24 de Septiembre, 2013

Carlos Ramírez



CNTE pelea poder, no la educación

Última oportunidad para federación

La **reacción** violenta y persistente de los dirigentes magisteriales de la CNTE hacia la reforma educativa **nada** tiene que ver con la calidad de la educación sino que la disputa es por el poder político: el **control** de la Coordinadora sobre los recursos educativos es la esencia de su fuerza sindical.

Las direcciones seccionales del SNTE que forman la CNTE **controlan** los salarios, los créditos, las plazas, las pensiones, las comisiones y la venta de productos y servicios de los profesores, además de que los gobernadores le han **cedido** a la Coordinadora posiciones dentro de la estructura educativa estatal aunque a costa de dejarlos como jueces y parte.

Y el **otro** tema que ha enardecido a la CNTE es el regreso al **centralismo** presupuestal porque el pago a los profesores se hará desde el gobierno federal.



Las amenazas, los plantones y las marchas estatales **obligaban** a los gobernadores a ceder a los chantajes de las secciones y por eso le daban tantos **beneficios** a la CNTE.

La reforma sí **afecta** el federalismo, pero a partir de la experiencia de que los gobernadores en las plazas *calientes* de la CNTE —Oaxaca, Chiapas, Michoacán y Guerrero— han **carecido** de determinación y fuerza políticas para recuperar la rectoría educativa en sus entidades. El caso que tomó la reforma educativa como **referente** fue el de Oaxaca: la *minuta* gobierno estatal-Sección XXII de 1992 por la que el Instituto Estatal de Educación Pública prácticamente **pasó** a manos de la disidencia magisterial por la incorporación de maestros sindicalizados a posiciones de poder en el organismo.

La **crisis** permanente en Oaxaca por el abuso de la XXII en la realización de paros sin temores a descuentos salariales sólo podría **terminar** cuando el gobierno estatal decida disolver el IEEPO como organismo separado de la estructura de gobierno y se **reinstale** la Secretaría de Educación Pública estatal en el gabinete. Pero los **compromisos** político-electorales del gobernador Gabino Cué con la XXII impiden que el gobierno estatal recupere la **rectoría** de la educación oaxaqueña.

De ahí que la reforma educativa sea en los hechos la **última** oportunidad del gobierno federal para poner orden administrativo y laboral en la educación pública a nivel nacional, **quitándole** a las secciones disidentes de la CNTE el poder político para con-

trolar a la masa de profesores. Los maestros prácticamente se ven **obligados** a no dar clases y asistir a marchas y plantones como una forma de **no** perder sus derechos pero no ante la autoridad como empleador sino ante la dirección sindical como la estructura de poder que los **controla**.

La única manera para **regresar** a los maestros disidentes de la CNTE a la racionalidad institucional se localiza en la decisión política para: **reabrir** las escuelas, regresar las oficinas educativas a los gabinetes estatales, no pagar salarios porque ningún maestro aguanta **dos** meses sin cobrar, **quitarle** a la CNTE los 30 mil maestros comisionados en labores de plantones y marchas **sin** dar clases, recuperar el dominio oficial sobre las plazas, cerrar la llave de las prestaciones **adicionales** a las secciones con partidas presupuestales que sólo sirven a la CNTE para financiar su rebeldía y fortalecer su poder de dominio sobre maestros y **pactar** con los padres de familia el funcionamiento de las escuelas aún **sin** los maestros disidentes.

La CNTE se **percató** de la estrategia gubernamental y prefirió acordar la **desactivación** del movimiento el jueves y el viernes, pero hubo **dos** hechos imprevistos: el apoyo de López Obrador y la UNAM a la disidencia y la **rebelión** de las bases radicales. En este sentido, la **opción** conciliadora del gobierno dejará el paso a la opción de **dureza**.

Recuento: veintiséis días escolares sin clases por el paro de la CNTE.

www.grupotransicion.com.mx
carlosramirez@hotmai.com
@carlosramirez