

Indicador Político

Viernes 27 de Septiembre, 2013

Carlos Ramírez



CNTE, problema de agente de tránsito

Maestros, poder fáctico como Televisa

Luego de treinta días de **agobio** vial de la CNTE en la zona centro del DF, un corte de caja aportaría algunas conclusiones:

1.- La reforma educativa ya **quedó** legalmente aprobada.

2.- El problema con la CNTE ya **no** es político ni educativo, sino de vialidad. Por lo tanto, se necesita un enfoque de agente de **tránsito** en lugar de estrategias políticas y de poder.

3.- El asunto se **trasladó** a los estados donde los gobernadores tienen la palabra: ¿pueden o no pueden aplicar la ley?

El caso estatal más importante es el de Oaxaca y por ello Oaxaca podría ser el **prototipo** de la nueva relación funcional, profesional y educativa de los maestros. La **solución** del caso Oaxaca debería partir del diagnóstico del problema: la **cesión** del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca a la Sección XXII y la **violencia** callejera de los maestros para **imponer** su voluntad sindical, laboral y política.

En *Excelsior*, el columnista Francisco Garfias ha recogido lo que podría caracterizarse como el enfoque **derrotista** del conflicto: el ex gobernador oaxaqueño Diódoro Carrasco (diciembre 1992-noviembre 1998) aceptó que el gobierno actual de Gabino Cué Monteagudo está “**rebasado** estratégica y numerosamente por los inconformes”. Es decir, el **poder** lo tiene la XXII, no el gobernador.

A partir de la afirmación de Carrasco se puede aplicar la fracción V del artículo 76 constitucional que le confiere al Senado la **facultad** de resolver una crisis estatal: “declarar, cuando hayan **desaparecido** todos los poderes constitucionales de un Estado, que es llegado el caso de nombrarle un gobernador provisional”. En Oaxaca el poder ejecutivo es **incapaz** de resolver una crisis, el legislativo no existe y el judicial está sometido a la voluntad derrotista del gobernador revelada por su **padrino** político Carrasco.

La crisis con la CNTE debería catapultarse para **solucionar** el problema magisterial, no nada más **posponerlo**:

—Que el gobierno del DF **imponga** su autoridad para desahogar vialidades taponadas por maestros. No reprimir



ni impedir, sino **evitar** el cierre de avenidas. Hoy en día el problema con los maestros es de agente de **tránsito**.

—Aplicar estrictamente las nuevas leyes educativas para **terminar** con comisionados y obligar a los maestros a dar clases.

—Abrir las escuelas cerradas arbitrariamente por la CNTE en Oaxaca y **convocar** a maestros de la Sección LIX que **sí** quieren dar clases.

—Apoyar al SNTE para poner orden en la **autonomía** que le dio la señora Elba Esther Gordillo a las secciones disidentes —incluyendo el cobro de cuotas— para mantenerlos **dentro** del sindicato.

—Aplicar el principio laboral de salario a **cambio** de trabajo documentado. En efecto, ningún maestro aguanta **dos** meses sin cobrar.

—**Disolver** el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca que **controla** la XXII y reponer la oficina de Secretaría de Educación Pública estatal en el gabinete local.

—Aplicar la ley contra maestros que hagan plantones en vía pública, cierren calles e **impidan** el funcionamiento de empresas privadas.

—Cambiar la **lógica** del centro de poder magiste-

rial del liderazgo de la XXII a las SEP estatal.

—Enfocar el conflicto desde la perspectiva de su nueva caracterización: es un asunto de **insurrección** popular, no de protesta laboral.

—Romper los **vasos** comunicantes Sección XXII-APPO-guerrilla del EPR.

Si no, entonces el paso lógico sería que el gobernador Cué le **entregara** el poder ejecutivo estatal al *politburó* de la Sección XXII para instaurar en Oaxaca la Comuna popular autogestionaria que querían desde 2006. Al final, la XXII y la CNTE se han convertido en un poder **fáctico** o poder **salvaje** como Televisa que quiere imponer su minoría sobre la mayoría.

Recuento: treinta días escolares **sin** clases por el paro de la CNTE.

www.grupotransicion.com.mx
carlosramirez@hotmial.com
 @carlosramirez