

# Indicador Político

Miércoles 16 de Octubre, 2013

Carlos Ramírez



**CNTE: romper con  
SEP, no con SNTE**

**Disidencia sólo en 4 secciones de 59**

**E**l conflicto magisterial finalmente **escaló** una fase más y se convirtió en un problema de **hegemonía** política del Estado:

1.- Las secciones magisteriales disidentes de Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Chiapas han cruzado ya el punto de **no** retorno: la lucha dejó de ser por el perfil de la educación y se convirtió ya en una lucha insurreccional contra el **Estado**.

2.- Como en Oaxaca 2006, el movimiento magisterial radical busca hoy la consolidación de la CNTE como un **poder** político autónomo, con capacidad para definir políticas de gobierno. Ahí se localiza el paso audaz de la XXII de Oaxaca al **desconocer** el programa educativo oficial de la SEP y poner en práctica el Programa de Transformación Educativa de Oaxaca (PTEO) **autorizado** por el gobierno estatal.

3.- A diferencia de Oaxaca 2006, ahora la Sección XXII cuenta con la alianza de las secciones de Michoacán, Guerrero y Chiapas, adoptó como **brazo** político a Andrés Manuel López Obrador y cuenta con la **complicidad** del gobernador panista-perredista-lopezobradorista de Gabino Cué Monteagudo.

4.- El último eslabón institucional que le queda a la XXII es su **pertenencia** al SNTE, aunque **sin** aceptar las reglas de organización del Sindicato Nacional. Elba Esther Gordillo **cedió** el control de secciones a los disidentes para mantenerlos dentro del sistema; por eso es que formalmente las secciones de la CNTE **pertenecen** al SNTE en materia de contrato de trabajo y la CNTE es sólo un organismo **político**.

5.- Como organización, la XXII es sindical pero también política e **insurreccional**. Su estructura de mandos es vertical, de corte de disciplina guerrillera. Además de 20 mil maestros organizados para la **lucha** y no para enseñar —de los 74 mil que la forman—, existen cuadros entrenados para **misiones** específicas: revisiones de cláusulas del contrato, de-

finición de demandas anuales acumulativas, control financiero de recursos y sobre todo mecanismos **disciplinarios** para controlar autoritariamente a los maestros.

6.- El funcionamiento **autónomo** de ciertas organizaciones sindicales que dependen de recursos del Estado tiene límites relacionados con la capacidad de funcionamiento del propio Estado. El SME acumuló **pasivos** derivados no del funcionamiento de la electricidad en el DF sino acreditados a las prestaciones sociales para los trabajadores, al poder político derivado de esos recursos y al tráfico de plazas. Cuando las dos coordenadas se cruzaron, el gobierno de Felipe Calderón **disolvió** Luz y Fuerza del Centro en octubre de 2009 y despidió a más de 44 mil trabajadores. Las huelgas se convirtieron en **chantaje** político. Al final, la empresa y el gobierno trabajaban **para** el SME, no al revés y el costo era **superior** a la función que cumplía.

7.- La Sección XXII de Oaxaca, y ahora la VII de Chiapas, la XIV de Guerrero y la XVIII de Michoacán, han decidido **salirse** del sistema educativo institucional, tomar para **sí** la definición de la política educativa y convertir al gobierno federal en un **rehén** de la movilización social. Se trata de una **ruptura** del orden constitucional y de hecho de una **privatización** de la educación porque esas secciones abandonan la política educativa institucional y la prestación educativa se **subordina** a un grupo político particular.



8.- Las cuatro secciones de la CNTE han hecho una **expropiación revolucionaria** de la educación y han optado por la ruptura de las relaciones laborales con su empleador. Por tanto, las secciones se acercaron al punto del SME. El gobierno tomó dos medidas para recuperar el control magisterial: el pago federal de salarios y el censo de maestros. Se trata de una **reorganización** del poder político y económico del Estado para recuperar la **rectoría** de la educación perdido durante la gestión de Gordillo.

[www.grupotransicion.com.mx](http://www.grupotransicion.com.mx)  
[carlosramirez@hotmial.com](mailto:carlosramirez@hotmial.com)  
 @carlosramirez