

Indicador Político

Miércoles 20 de Agosto, 2014

Carlos Ramírez



**Educación 22-Cué:
repetir 2006 en 2014**

OAXACA, Oax.- La Sección 22 de maestros y el gobernador Gabino Cué Monteagudo elaboraron una **estrategia** de tensión para aprobar la ley estatal de educación a la **medida** de los intereses de los maestros disidentes.

1.- Reuniones para **autodefinir** el Programa para la Transformación de la Educación en Oaxaca (PTEO).

2.- Iniciativa **lavada** para esconder conceptos radicales, pero dejando el sentido de autogestión educativa.

3.- **Simulación** de enojo de radicales de la 22 con manifestaciones, presiones, marchas y protestas para **acorrallar** al congreso.

4.- Alianza en el congreso PRD-PAN para lograr la mayoría absoluta.

5.- Aunque el gobernador Cué diría que él ya **cumplió** al firmar la ley y que el congreso local decidirá, de hecho con su firma **legalizó** la lucha magisterial y su rechazo podría **reproducir** en Oaxaca este año el colapso del 2006.

Al final, la **base** de la nueva ley es el PTEO de enero de 2012 **firmado** por el Instituto Estatal de Educación de Oaxaca (IEEPO).

La **clave** de la iniciativa de ley 22-Cué radica en la construcción de una mayoría absoluta en el congreso local. Y ahí podría darse una **ruptura** política entre el PRD y el PAN estatales con sus direcciones nacionales. Cué ganó con la **alianza** PAN-PRD-PT-MC y esa mayoría local podría darle la aprobación a la ley educativa de la 22.

Pero el PAN y el PRD nacionales en el congreso federal votaron a **favor** de la reforma educativa en diciembre del 2012 y con ello favorecieron el concepto **federal** de evaluación de profesores a través de un instituto nacional, en tanto que la iniciativa 22-Cué decide **no** someterse a esa evaluación y crear un sistema estatal de evaluación controlado

obviamente por las propia Sección 22. Así, la 22 tendría bajo su **control** y por tanto bajo su poder al IEEPO por la minuta de 1992 que le dio el manejo estatal de la oficina de educación pública y ahora por la **autoevaluación**. Así, serán **avalados** por la 22 los maestros que apoyen las marchas, plantones y protestas.

El PTEO de enero de 2012, aprobado por el gobierno de Cué un año **antes** de la promulgación de la reforma educativa, es un programa **político e ideológico** de la educación. Luego de su aprobación, la 22 aceptó una evaluación **independiente** del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) y el documento de este organismo, del 13 de julio, (<http://noticiastransicion.mx/images/pdfs/cuadernos/cinvestav.pdf>), llegó a dos **conclusiones** que nada tienen que ver con la educación y sí con el **empoderamiento** de las 22 a través de la educación expropiada al Estado:

1.- El programa educativo de la 22 **no** promueve el desarrollo del maestro sino que impulsa el “**reforzamiento de la autoridad sindical**”.

2.- El programa que el gobernador Cué firmó como ley es “repetitivo e **ideologizado**”.

Al ser convertido en ley, el PTEO de la 22 se transformó en el **eje** de la lucha y en la disputa magisterial de todo o **nada**: si la ley se aprueba, Oaxaca tendrá una situación de *separatismo* educativo y jalará a **otras** secciones sindicales; si no se aprueba, la **derrota** de la 22 deberá llevar a su liquidación como organismo sindical de lucha.

De ahí que el gobernador Cué le **cedió** a la 22 una bandera de lucha para agitar el estado y el DF para lograr la aprobación de la ley, incluyendo plantones. Así, Oaxaca verá **reproducirse** el clima de 2006 cuando la 22 quiso tomar el poder estatal por asalto para instaurar un gobierno popular, autónomo y **autogestionario**.

Y como ahora es una lucha de es todo o nada porque la 22 le **apostó** su resto a la ley que firmó el gobernador Cué, a Oaxaca le esperan horas de batallas callejeras que podrían dejar al **2006** como algo muy menor.

<http://noticiastransicion.mx>
carlosramirez@hotmial.com
[@carlosramirez](#)