

Indicador Político

Jueves 21 de Agosto, 2014

Carlos Ramírez



Ley 22-Cué: todo o nada

OAXACA, Oax.- En el 2006 el ex priísta y entonces senador opositor Gabino Cué Monteagudo se convirtió en el **líder** de todos los oaxaqueños en contra del PRI y del gobernador Ulises Ruiz Ortiz. En el 2010, con el apoyo de la sociedad, de la Sección 22 de maestros y de la alianza PAN-PRD, **conquistó** la gubernatura.

A cuatro años de distancia, Cué no sólo **fracturó** su alianza sino que llevó ya a la sociedad oaxaqueña a la polarización: en el pasado fin de semana, diversos sectores marcharon en la ciudad contra el gobernador y contra su **protegida** Sección 22 de maestros. Y lo **más** grave que fue la semana pasada el gobernador envió al congreso local una ley educativa que le **cede** a la 22 el control total de la educación convirtiendo a esa sección magisterial en un poder fáctico.

La aprobación de la ley en el congreso local provocaría una **ruptura** del pacto federal, lo que metería al gobernador Cué en otro problema bastante serio: por decisión interna, la Conferencia Nacional de Gobernadores designó al gobernador de Oaxaca como el **próximo** presidente del organismo. Pero la crisis en Oaxaca ha ido posponiendo el cumplimiento de la norma de funcionamiento de las Conago y **extendiendo** la gestión del gobernador de Aguascalientes, Carlos Lozano.

La toma de posesión de Cué como presidente de la Conago debería ser en Aguascalientes y ante el Presidente de la República, pero la **inestabilidad** política y del pacto federal por la ley que establece el *separatismo* educativo complica las relaciones de los ejecutivos estatales con el ejecutivo federal. Y de llegar Cué a la Conago, su relevo cuatro meses después tendría que **ser** en la ciudad de Oaxaca donde el presidente Peña Nieto **no** ha podido viajar por las amenazas de agresión de los maestros de la Sección 22 que llevaron a Cué a la gubernatura.

El domingo miles de ciudadanos salieron a las calles de la ciudad de Oaxaca a **protestar** contra los desmanes de la 22; el viernes pasado, maestros que educan a los niños tomaron por **asalto** gasolineras, lastimaron a personas y **robaron** locales. Ahora mismo hay un **plantón** en el zócalo de la capital sin atender a las peticiones sociales de llevar sus protestas sin **ocupaciones** territoriales del espacio público que le pertenece a toda la ciudadanía.

El problema es de largo plazo: la violencia social y política de la 22 va a **influir** en las elecciones legislativas del 2015, en el relevo de gobernador en el 2016 y en las presidenciales del 2018. Si la ley educativa de la 22 tarda en el congreso local o es rechazada, las marchas y plantones se **trasladarán** a la ciudad de México.

Y ahí está el **otro** problema: la 22 se ha **negado** sistemáticamente a someterse a las reglas de la democracia y quiere aprobar leyes por **coerción** y no acepta debates. Es una forma de comportamiento autoritario, dictatorial y evidentemente **antidemocrático**.

De ahí que la crisis en Oaxaca, con la ley educativa de la 22 **patrocinada** por el gobernador Cué, sea el punto **culminante** de la crisis social oaxaqueña que cada año tiene tinte magisterial desde 1979. Ya **no** habrá más plazos: o la ley se aprueba y Oaxaca se **separa** de la ley educativa federal entregándole a los maestros de la 22 la rectoría de la educación de los niños o la ley se **rechaza** y entonces la 22 tendrá que jugarse toda su violencia social y política para resistir y entonces no habrá otro camino que **ejercer** órdenes de aprehensión contra sus líderes y aplicarle a la Sección 22 la **solución** SME de despido de todos los maestros.

Al final, pase lo que pase, el gran **perdedor** será el gobernador Cué y su alianza PAN-PRD en el 2016 pagará la **factura** de su desastrosa gestión **sometida** a la voluntad autoritaria de la Sección 22, si no es que **antes** del 2016 se cumplen las condiciones para un relevo de emergencia en el gobierno estatal.

*<http://noticiatransicion.mx>
carlosramirez@hotmai.com
@carlosramirez*