

Indicador Político

Jueves 2 de Octubre, 2014

Carlos Ramírez



IPN: estudiantes y efecto de reformas

Más que terminar con **otra** herencia del proyecto revolucionario del presidente Lázaro Cárdenas, la crisis en el Instituto Politécnico Nacional es un efecto **directo** de las reformas estructurales en el sector energético.

A partir del hecho de que fue **creado** por Cárdenas en 1936 como parte de los requerimientos de personal capacitado para su proyecto revolucionario y fortalecido **después** de la expropiación petrolera, el IPN necesita ahora **adecuar** sus planes de estudio a las necesidades del despegue energético.

La tarea **no** será fácil porque los centros públicos de educación superior fueron creados para un Estado social que ya no existe y la resistencia de los estudiantes de origen popular en su mayoría sigue pensando en formaciones educativas con **sentido** social.

El contenido de las movilizaciones de estudiantes del Politécnico es la **misma** de los maestros disidentes del SNTE agrupados en la Coordinadora y la de los maestros normalistas. La educación no sólo fue un proyecto **político** de defensa del modelo social de la Revolución Mexicana sino que constituyó un proyecto **ideológico** comandado por el PRI.

De hecho, a los estudiantes del Politécnico le ocurrirá lo **mismo** que a la UNAM en 1968: la modernización política, el proyecto económico y el **deslavamiento** ideológico del PRI disminuyeron las expectativas de empleo de los egresados. Y ante excesos autoritarios del gobierno, la respuesta fue el **colapso** estudiantil del 68.

La reforma a los programas de estudio del IPN es **inevitable** y no tendrá marcha atrás; si acaso, en Los Pinos molestó la **ineficacia** política de la directora Yoloxóchitl Bustamante para administrar la modifi-

cación. Las protestas se pudieron haber contenido o desviado, pero la directora se empeñó en **imponerlas** por la vía de la autoridad.

La reforma energética comenzará en el corto plazo a ingresar inversiones extranjeras que requerirán de **técnicos** especializados en la exploración petrolera en zonas profundas y sobre todo especialistas en explotación de gas Shale. Pero los programas de estudio del Politécnico han perfilado a egresados con **sentido** social comunitario.

La aparición pública del secretario de Gobernación, Miguel Osorio Chong, para iniciar negociaciones **públicas** tuvo un buen efecto de relaciones públicas pero podría distorsionar las posibilidades del gobierno para encarar la larga lista de movimientos sociales que quieren **sacar** al gobierno de las oficinas públicas. No faltará mucho para ver a la Sección 22 de maestros de Oaxaca y a los maestros de la disidencia magisterial nacional **exigiendo** el mismo trato negociador.

En todo caso, el funcionario logró que el gobierno federal pudiera **saltar** las movilizaciones en tor-

no al 2 de octubre de 1968 **quitándole** la agenda del corto plazo y dejando nada más el simbolismo histórico de Tlatelolco. El viernes Osorio va a decirles a los politécnicos que la reforma seguirá su curso y que sólo cambiaría el **procedimiento**; y para calmar los ánimos, hoy jueves o mañana viernes se **oficializaría** la renuncia de la directora Bustamante.

La reforma a los planes educativos del Politécnico es **urgente** para la reforma energética o los nuevos inversionistas extranjeros tendrán que **importar** recursos humanos que en México no existen. El IPN nació como instancia formadora de recursos **técnicos** para el desarrollo, no jóvenes politizados para un proyecto político que realmente ya **no** existe más.

Luego de la reforma en el IPN tendría que venir la reforma de programas de estudio de la UNAM; si se vuelve a frenar, entonces se va a **consolidar** el dominio educativo en el gobierno del Instituto Tecnológico Autónomo de México, el ITAM que desde 1982 han ido ocupando las plazas de la modernización que **antes** tenían las universidades públicas.

*<http://noticiatransicion.mx>
carlosramirez@hotmial.com
@carlosramirez*