

Indicador Político

Miércoles 3 de Diciembre, 2014

Carlos Ramírez



**#NoEsProtestaSocial
sino #Vandalismo**

OAXACA, Oax.- Apenas dos datos de entre miles para **entender** la protesta social en Oaxaca:

En las paredes de **cantera** verde de la iglesia de Santo Domingo —de fama mundial— los maestros y estudiantes pintaron **consignas** con pintura que no se quita. Los maestros, alejados de los pizarrones porque andan **más** en marchas que en clases, han **pintarrajeado** el Centro histórico que es **patrimonio** cultural de la Humanidad por la UNESCO.

En el aeropuerto internacional de la ciudad de Oaxaca, que es zona **federal** por lo que la vigilancia le corresponde a la PF, los maestros y estudiantes, pintaron en las paredes una consigna: “todo el poder al pueblo”.

Lo **malo** de la cobertura periodística de las protestas en Oaxaca radica sólo en la difusión de los gritos o los cierres de vialidad. Pero detrás de la protesta hay una **estrategia** de desestabilización con características singulares:

1.- Para regular el conflicto en Oaxaca **no** hace falta criminalizar la protesta social ni emplear el código penal, sino aplicar la Ley Federal del Trabajo porque los maestros son **empleados** públicos, cobran salarios del dinero de los contribuyentes y deben de **acatar** la obligación laboral de dar clases y cumplir horas de trabajo.

2.- Los maestros de la 22 tienen una **agenda**: que el gobierno les otorgue la **autonomía** en la definición de planes de estudio y salarios sin límite. Es decir, que el gobierno cumpla su función de patrón **sólo** pagando salarios pero sin meterse siquiera en vigilar cumplimiento de horas de trabajo. Ninguna empresa privada **aceptaría** unos trabajadores como los maestros.

3.- Los grupos organizadores de las marchas y plantones son la Sección 22 de maestros y algunas organizaciones radicales que quieren **revivir** a la Alianza Popular del Pueblo de Oaxaca que provocó el colapso de 2006 cuando quisieron **instaurar** un gobierno popular, autogestionario y autónomo.

4.- La toma de casetas de autopistas es una forma de **extorsión** ilegal propia del crimen organizado. Cada automovilista tiene que **pagar** 50 pesos para “la causa revolucionaria” o no pasa. Por tanto, no hay **nada** de solidaridad o lágrimas por los desaparecidos.

5.- Los maestros exigen con paros, toma de empresas privadas, cierre de carreteras, asaltos y quemas de oficinas públicas y marchas sin fin, que el congreso estatal **apruebe** sin discutir la iniciativa de ley de educación de la Sección que el gobernador Gabino Cué presentó como **intendente** de los asun-

tos de la Sección 22. Si el congreso la aprueba, el gobierno federal la echará **abajo** vía controversia constitucional.

6.- Las acciones “revolucionarias” de los maestros implican **daños** a propiedad privada y daños a las vías generales de comunicación, las dos **penalizadas** por las leyes. Hay indicios de que algunas empresas van a **cerrar** sus puertas para irse a otros estados. Una empresa productora de mezcal tuvo que construir un almacén distante a su planta para **eludir** los plantones y tomas de carreteras.

Oaxaca vive, literalmente, una **anarquía**, es decir, una ausencia de jefe político estatal; el gobernador Cué es un **empleado** de la Sección 22 y **no** el representante de todos los oaxaqueños. Por eso la elección de gobernador del 2016 **perfila** ya de nueva cuenta el PRI porque el PAN y el PRD apoyan a Cué y se han **olvidado** de los ciudadanos.

*<http://noticiastransicion.mx>
carlosramirez@hotmai.com
@carlosramirez*