

Sección 22: la agenda de la disputa



En el conflicto magisterial entre la Secretaría de Educación Pública con las secciones magisteriales de Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Michoacán existe un **trasfondo** de lucha por el poder entre el viejo régimen corporativo priísta que los maestros disidentes quieren regresar y la **modernización** del gobierno con un Estado sin dependencias ideológicas y con autonomía relativa de las fuerzas sociales.

Paradójicamente, las secciones magisteriales de la CNTE quieren **regresar** a los tiempos pasados en los que los sindicatos eran instrumentos de poder del Estado, del gobierno y del PRI; es decir, que las **radicales** secciones de lucha magisterial extrañan al PRI y su dependencia como trabajadores del partido del Estado.

En este sentido, existen algunos **puntos** conflictivos en el conflicto magisterial:

1.- En 1993, el gobierno estatal **entregó** a la Sección 22 de maestros el control del Instituto Estatal de Educación del Estado. Por tanto, los líderes sindicales **controlan** la oficina de pago de cheques a maestros. Este modelo fue **prometido** por López Obrador en las recientes elecciones estatales en Guerrero: **cederle** a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación —la CNTE de Guerrero— el manejo de la SEP estatal.

2.- La responsabilidad de la autonomía de las secciones sindicales de maestros fue **culpa** de la maestra Elba Esther Gordillo. Para mantener el cacicazgo centralizado en el SNTE, **cedió** a las secciones sindicales disidentes el manejo de la educación en sus plazas. Así, las secciones de la CNTE manejan sus plazas **igual** al estilo Gordillo: corrupción y represión.

3.- La evaluación es **irrelevante**. La lucha es por el sentido político e ideológico de la educación como aparato de dominación ideológica. Y en las zonas de la CNTE hay **dos** opciones: la educación para la producción (versión del Estado actual) y la educación para la revolución (disidentes).

4.- Los maestros fueron **instrumentos** del cardenismo para dominar ideológicamente a la sociedad desde la educación; así, los maestros fueron los **apóstoles** de la Revolución Mexicana. Cárdenas fundó las normales rurales para formar maestros **para** el proyecto de la Revolución. Los maestros fueron **extensionistas** de la Revolución.

5.- La lucha de la CNTE contra el gobierno, el Estado y el sistema político priísta forma parte de la **agenda** de López Obrador para la restauración del modelo caciquil cardenista.

6.- La crisis de la 22 en Oaxaca fue política: en 1992 la élite dirigente excluyó el reparto del poder y la disidencia priísta se fue a refugiar a la oposición. En el 2006 se firmó un **pacto** secreto de la 22 y aliados de la APPO con la disidencia priísta encabezada por Gabino Cué para las elecciones de gobernador del 2010. La coalición opositora le **arrebató** la gubernatura al PRI. Pero cinco años de yerros rompieron la alianza y el PRI emergió como partido dominante y puede **recuperar** la gubernatura. La crisis de la coalición es **responsabilidad** de López Obrador y su odio al PRD.

7.- La **salida** de la crisis magisterial en Oaxaca es fácil: una controversia constitucional para invalidar la minuta que le entregó la SEP estatal a la 22 y regresar la educación al gobierno estatal. Fuera del Instituto de Educación, la 22 quedará **sin** instrumento de poder. Los precandidatos de Morena y el PRD están **garantizándole** a la 22 el control de la educación.

8.- El problema **real** con la CNTE en cuatro entidades tiene que ver con la **reorganización** de las relaciones obrero patrones entre un empleador público —el gobierno federal— y empleados laborales —los maestros—. La CNTE **no** quiere que el Estado sea el empleador y exigen la **balcanización** educativa: que cada sección **defina** el rumbo educativo, aunque no en función de un proyecto nacional sino de la estructura de poder sindical.

Mientras el gobierno federal **no** busque soluciones a los aspectos políticos y sindicales, la crisis magisterial seguirá **puendiéndose** porque al final de cuentas el Estado **nunca** pierde y los trabajadores pagarán el costo de la intransigencia de sus dirigentes radicales.

*<http://noticiatransicion.mx>
carlosramirez@hotmial.com
[@carlosramirez](https://twitter.com/carlosramirez)*