

Chuayffet: sólo costal de mañas contra CNTE



OAXACA, Oax.- Las relaciones de la Secretaría de Educación Pública-PRI-gobierno federal con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación son un **juego** del gato y el ratón porque ninguno de los dos contendientes tiene capacidad para encontrar soluciones. En este sentido, cada uno de los dos adversarios sólo quiere sacar **ventajas** y ganar tiempo.

Al final, el gobierno federal siempre tendrá **mejores** posibilidades porque es el que posee la educación, el sistema constitucional y la chequera de pagos. Pero los maestros disidentes han estado **aprendiendo** técnicas guerrilleras que han logrado sacar de quicio a la ciudadanía y a las autoridades.

Entre tanto jaloneo hay cuando menos **tres** puntos clave que son conflicto y que seguirán alargando las protestas:

1.- La CNTE le **apuesta** al avance de Morena y López Obrador porque ahí han encontrado respuestas a su exigencia histórica: que la política educativa —filosofía y aplicación— esté en manos del sindicato y **no** de burócratas de la SEP; y en el largo plazo, el **sueño** dorado del sindicalismo magisterial desde Jongitud y Elba Esther Gordillo: que el líder del sindicato sea secretario federal de Educación Pública.

2.- La **complicidad** funcional de la sociedad. Luego del colapso político-social de 2006 en Oaxaca cuando la 22 se fortaleció con la APPO y tomaron por asalto el centro histórico de la ciudad-capital exigiendo la **entrega** del gobierno estatal para constituir un gobierno plebiscitario, la solución policiaca generó **inquietud** en los oaxaqueños y ahora prefieren que la 22 siga con sus desmanes a una nueva intervención policiaca. Se trata del *síndrome de Estocolmo* que explica por qué los secuestrados **aceptan** las razones de los secuestradores. Al final, en Oaxaca se ha **encapsulado** la crisis a zonas pequeñas y la gente se *acomoda* a la cero vialidad cuando la 22 bloquea la circulación en la ciudad. A diferencia de la lucha 1977-1982, los maestros **perdieron** la simpatía popular.

3.- Sin agenda de soluciones, los maestros de la CNTE le apuestan al **desgaste** gubernamental con las marchas y plantones en las ciudades y en el DF y el gobierno federal centra sus esfuerzos en acelerar el **podrimiento** del conflicto. El maximalismo de la CNTE exige el absurdo de **derogar** las reformas constitucionales y el maximalismo del gobierno federal **alarga** el tiempo en negociaciones absurdas que hacen concesiones que en nada modifican el conflicto. La técnica de “a ver quién se **cansa** primero” a la larga beneficia al gobierno pero harta a sectores sociales.

El gobierno federal encontró en Emilio Chuayffet Chemor al secretario de Educación Pública **mañoso**, astuto, malvado, que recibe los golpes y los contesta vía Gobernación. Los maestros no se han dado cuenta que el equipo Chuayffet-Luis Enrique Miranda en Segob **juegan** al teléfono descompuesto pero forman parte de una misma estrategia de **desgaste**.

La **verdadera** solución es sistémica pero nadie tiene capacidad para reorganizar el sistema. El problema debe empezar a resolverse en el SNTE que

es el titular de las relaciones laborales con la SEP y la CNTE está formada por **secciones** que siguen perteneciendo al sindicato nacional. Pero la SNTE **carece** de fuerza para retomar el control de las secciones que **cedió** la maestra Gordillo para mantener su cacicazgo nacional. Y ocurre que **antes** el SNTE era importante para el PRI y ahora ya **no** le sirve tanto. Así que todo es cuestión de esperar.

La educación pública fue uno de los **aparatos** de control ideológico del sistema priísta pero hoy no sirve ya para ello porque la modernización desplazó a la ideología. La educación hoy es **funcionalista**; por tanto, requiere de mecanismos de administración de la crisis de sectores del viejo régimen priísta de las corporaciones para avanzar en la **autonomía** relativa del Estado respecto a las formaciones sindicales que fueron vistas hasta hace poco como **pilares** de sostenimiento del sistema político.

La batalla de esta semana la **ganó** el gobierno federal porque evaluó a casi el 85% de profesores. La CNTE tiene a la vista su **minoría**. Y ahora la batalla **real** se dará en Oaxaca con la sección 22.

*<http://noticiatransicion.mx>
carlosramirez@hotmai.com
@carlosramirez*