

# Indicador Político

Miércoles 22 de Julio, 2015

Carlos Ramírez



**Oaxaca 22 como con el SME:  
Estado recupera educación**

Tanto fue el cántaro al **pozo** hasta que se quedó en el fondo. Así se puede ilustrar la decisión del gobierno federal de **recuperar** la rectoría de la educación en Oaxaca, **obligando** al gobierno estatal aliancista PAN-PRD a decretar la **disolución** del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca que estaba en poder de la Sección 22 del SNTE.

La crisis estalló en 1992 cuando el gobierno salinista del gobernador Heladio Ramírez López **revolucionó** la alianza del Estado con los trabajadores y le **entregó** el IEEPO a la Sección 22. Pero esa alianza duró poco: en el 2006 se dio la ruptura política entre el gobierno estatal y la 22 cuando la sección magisterial se alió a la APPO para tratar de **derrocar** al gobernador Ulises Ruiz Ortiz.

La decisión de desaparecer el IEEPO y crear un nuevo instituto de educación ocurrió en un escenario **político**:

1.- El gobierno federal **amenazó** al gobierno de Cué de desaparecer poderes ante la anarquía por su incapacidad para controlar a la 22.

2.- La coalición 22-alianza PAN-PRD llegó a su **fin**. El voto de la 22 llevó al expriísta Cué a la gubernatura.

3.- Más por **complicidad** que por debilidad, Cué permitió que la 22 tomara el **control** estratégico de Oaxaca con cargo al presupuesto educativo controlado por la 22.

4.- La decisión de desaparecer el IEEPO, toda proporción guardada, es **similar** a la del presidente Calderón en octubre del 2009 de **disolver** Luz y Fuerza del Centro y terminar con el chantaje presupuestal del Sindicato Mexicano de electricistas, dejando en el desempleo a 45 mil trabajadores.

5.- La decisión impulsada por el gobierno federal ocurrió luego del **fortalecimiento** del PRI a nivel local por las elecciones de pasado 7-J y ante el inicio del proceso de elección de gobernador a mediados de 2016.

La desaparición del IEPPPO dejó **sin** valor la minuta firmada por el gobernador Heladio Ramírez López y la 22 en la que le entregaba a la sección sindical el nombramiento de funcionarios del Instituto. Sin la minuta, la 22 **perdió** todo su poder. Ahora no tiene más que dos caminos:

1.- Pasar a la lucha revolucionaria en contra del gobierno federal **incendiando** las zonas de influencia, aunque enfrentarán órdenes de **aprehensión** ya obsequiadas por jueces y a la espera de ejercerlas, y hasta el despido de miles de maestros radicales.

2.- Aceptar la derrota y renegociar espacios. Lo **grave** para la 22 es que ya no tendrá de interlocutor al debilitado gobernador Cué sino al gobierno federal. La 22 **carece** en realidad de opciones porque está preparada para la lucha revolucionaria.

La 22 tomó el **control** político de Oaxaca por la crisis de 2006: en junio de ese año, el gobernador Ruiz Ortiz quiso desalojar a los maestros del zócalo de la capital pero encontró resistencias y fracasó. Los grupos radicales antisistémicos crearon la APPO y se aliaron con la 22 para **destituir** al gobernador pero también fracasaron. La APPO, la 22 y la oposición PAN y PRD **juntaron** sus intereses para llevar al expriísta Cué al gobierno estatal en el 2010 y la 22 lo mantuvo de rehén pero **succionando** los recursos económicos del IEEPO y de la educación pública.

Más que choque de grupos, el fondo radica en la **rectoría** de la educación: la 22 quiere una educación para la revolución copiando los planes y objetivos de la Normal de Ayotzinapa y el gobierno federal definió la educación para la capacitación. A lo largo de dos años, la 22 se **negó** a aceptar la reforma constitucional educativa y estaba **balcanizando** el estado y la educación.

El punto de **ruptura** fue la evaluación. La 22, junto con secciones de Guerrero, Chiapas y Michoacán, se han **negado** a acatar la ley olvidando que el titular de la educación es el gobierno federal. La estrategia de la 22 de marchas y plantones en el DF **también** perdieron eficacia cuando el gobierno perredista del DF pintó su raya política y definió su prioridad de vialidad. En Oaxaca ha **crecido** el repudio a los maestros de la 22 por los abusos en los paros y suspensión de clases y sus acciones agresivas en contra de la población con bloqueos, asaltos a camiones e invasión de tiendas privadas.

La 22 **estiró** la liga hasta la ruptura. Nunca ha querido negociar sino que estuvo exigiendo el control y la definición ideológica de la educación. El poder de la 22 fue producto del **pacto** secreto con la maestra Elba Esther Gordillo: aceptar el liderazgo de la maestra Gordillo en el SNTE a condición de manejar **autónomamente** la sección y quedarse con las cuotas. Este poder se agrandó cuando la *Minuta* de 1992 le dio a la 22 el **control** de la pagaduría de la educación: maestro que no marchara **no** cobraba.

La APPO ya no existe, los grupos radicales cayeron en el territorio de la guerrilla y la sociedad oaxaqueña se **hartó** de la violencia de la 22. Además, el gobierno federal tiene **fundamentadas** irregularidades susceptibles de acción penal. La crisis del 2006 se **aplastó** con la policía federal a sangre y fuego; hoy se le **dobló** la mano al gobernador Cué con la amenaza de él mismo ser **indiciado** por irregularidades.

Sin apoyos políticos, Cué y la 22 fueron **derrotados**.

*<http://noticiatransicion.mx>  
carlosramirez@hotmai.com  
@carlosramirez*