

Indicador Político

Jueves 23 de Julio, 2015

Carlos Ramírez



**Gobernador Cué, derrotado
como brazo político de la 22**

Aunque apareció en la **primera** línea de anuncio de la desaparición del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, el gobernador Gabino Cué Monteagudo fue uno de los **responsables** del crecimiento, consolidación y penetración de la Sección 22 en la estructura del gobierno estatal en su etapa de **confrontación** con el Estado federal.

En la crisis de 2006 que permitió el lanzamiento de la 22 como estructura de **poder** con el apoyo de la APPO, Cué fue el **brazo** político de esa alianza 22-APPO y como tal fue el **candidato** de los maestros disidentes al gobierno estatal en el 2010.

Por tanto, fue **clave** la presencia del gobernador Cué al lado del secretario federal de Educación, Emilio Chuayffet, en Oaxaca para anunciar la **disolución** del IEEPO y por tanto la **extinción** de la Minuta que le otorgaba a la 22 el “**banco de plazas**” magisteriales y oposiciones en la estructura gubernamental de la educación estatal. En realidad, el **sometimiento** de Cué a la educación federal representó la **verdadera** derrota de la 22 porque se quedó sin brazo político-gubernamental.

Como gobernador **apuntalado** por la 22 y la APPO en la crisis de 2006 que resolvió a toletazos, gases y arrestos la policía federal en diciembre de ese año, Cué llegó al poder estatal **no** como rehén de los intereses de la 22 sino como **testaferro** en términos del Diccionario de la Real Academia de la lengua: “persona que **presta** su nombre en un contrato, pretensión o negocio que en realidad es de **otra** persona”.

Los principales **obstáculos** para aplicar la educación federal e implementar la reforma educativa de diciembre 2012-febrero 2013 **no** estuvieron en la 22 ni en la casi inexistente APPO, sino en el gobernador Cué que aparentaba carecer de fuerza para aplicarla pero en realidad **comprometido** con la propuesta de la 22: el PTEO, Programa de Transformación Educativa de Oaxaca sustentada en la ideología de la educación revolucionaria.

Por tanto, la aparición de Cué en la conferencia del martes permitió ver a un gobernador **sometido** por la federación. Asimismo, mostró el **doble** juego de Cué: culpar a la 22 de su fuerza ante la debilidad de la seguridad estatal, pero en realidad **aliado** a la 22 para desechar la reforma educativa e imponer la reforma propuesta por las 22.

En agosto del año pasado, 2014, el gobernador Cué presentó al congreso local una iniciativa de ley de educación que **desechaba** la reforma federal y asumía el PTEO de la 22, con lo que **balcanizaba** la educación estatal o se establecía un **separatismo educativo**. Desde entonces, Cué estuvo **presionando** al congreso local para aprobar esa ley de la 22. Lo significativo del caso fue que el gobernador Cué estaba **conciente** de que esa iniciativa gobierno estatal-22 **anulaba** la reforma educativa federal y le **entregaba** la rectoría educativa a los radicales de la 22.

El texto de la iniciativa Cué-22 se localiza en el Archivo Carlos Ramírez/Indicador Político: <http://noticiatransicion.mx/images/pdfs/cuadernos/ley-oaxaca.pdf>. Por tanto, Cué **no** fue rehén sino **cómplice** de la 22. De ahí que al aparecer junto a Chuayffet antier Cué no hizo más que **mostrar** la derrota de la 22: el gobierno estatal se sometía a la federación.

Y en términos de juego estratégico, el gobierno federal le **quitó** a la 22 el apoyo del gobierno estatal y de su gobernador. Y sin esa alianza y con una APPO prácticamente inexistente, la 22 tendrá que

luchar en **solitario** contra el Estado. Es decir, que la 22 estará **imposibilitada** para reconstruir su poder político de 2006, con una circunstancia agravante: en el 2006, la 22 se **fortaleció** con la APPO para luchar por la caída del entonces gobernador Ulises Ruiz Ortiz, pero a la hora de los enfrentamientos la 22 se **retrotrajo** a su agenda educativa y abandonó a la APPO en las batallas violentas en las calles.

Luego de la derrota de la APPO en diciembre del 2006, la 22 **regresó** a sus acuerdos con el gobierno de Ruiz Ortiz y logró beneficios hasta la reforma educativa de finales del 2012 y principios del 2013. Con el **apoyo** político, económico, institucional y legislativo local del gobernador Cué, la 22 propuso su reforma **alternativa** a la oficial.

Por tanto, la **gran** derrota política de la 22 de maestros de Oaxaca fue ilustrada el martes cuando el gobernador Cué se **sometió** a la política educativa de la federación, desapareció el IEEPO y con ello **anuló** la Minuta que le daba la educación estatal a la 22 y dejó a la 22 ya **sin** la alianza estratégica con la 22. Y sin la APPO, **congeladas** las cuentas de cuotas y con la sociedad oaxaqueña y del DF **harta** de marchas, plantones y paros locos educativos, el futuro político de la 22 es la **derrota**.

En el fondo, la rebelión **separatista** educativa de las 22 carecía de destino político, aunque se sostuvo en la alianza PAN-PRD que llevó a Cué a la gubernatura. Rota esa alianza, Cué se quedó en el **vacío** político: confrontado con la federación y con la 22, y traicionando a la alianza PAN-PRD.

*<http://noticiatransicion.mx>
carlosramirez@hotmial.com
 @carlosramirez*