

Indicador Político

Domingo 10 de Julio, 2016

Carlos Ramírez



***Oaxaca:
volver al 2006***

La crisis magisterial de Oaxaca de este año es la **misma** de la del 2006 y la de años anteriores hasta remitirse a 1979 en que una protesta salarial derivó en la **construcción** de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Es decir, los gobiernos federal y estatal se han tropezado con la misma piedra a lo largo de **treinta y siete** años.

El problema no ha sido de agenda sino de la **relación** dialéctica dominación-resistencia: los gobiernos quieren imponer y los maestros disidentes se resisten. Los tres principales problemas han sido salarios, democracia sindical y orientación de la educación; los dos primeros han sido más o menos resueltos y ahora la **disputa** es por el tipo de educación: **acrítica** para la producción o **revolucionaria** para la liberación.

La crisis del 2006 fue la de **siempre**: un plantón magisterial en el zócalo de la ciudad de Oaxaca, un intento del gobernador Ulises Ruiz Ortiz para **desalojarlos** por la fuerza en junio, el fracaso del operativo y la capacidad de reacción en la organización social de una **resistencia**. Los maestros se asentaron en una zona del centro histórico hasta que en diciembre el gobierno **recuperó** la plaza a sangre, fuego y arrestos.

En octubre de 2006 el entonces secretario de Gobernación, Carlos Abascal, encontró una **salida** política: el diseño de un pacto para la gobernabilidad recogiendo las propuestas de todos los protagonistas. Era, según lo declaró a *La Jornada*, un intento de aplicar los *Pactos de la Moncloa* de la transición española de 1976-1978: **potenciar** los cambios en el modelo de desarrollo para adecuar el sistema político local. El acuerdo fue firmado por **todas** las fuerzas políticas, pero Vicente Fox y Felipe Calderón

se **negaron** a oficializarlo. El gobernador Ruiz Ortiz lo sustituyó por una **reforma** de Estado procedimental, sin atender la política ni las relaciones sociales.

La salida que tiene el actual secretario de Gobernación, Miguel Angel Osorio Chong, para **romper** el estancamiento con la Sección 22 es ascender los acuerdos a un pacto de **reforma** institucional general y asumir el perfil de pactos para la **transición** democrática en Oaxaca. El gobernador saliente Gabino Cué está **inutilizado** por su incapacidad y el gobernador entrante Alejandro Murat es del PRI. Oaxaca podría ser el **ejemplo** de una modernización económica, política y social a partir del pacto de 2006.

Si Osorio Chong no abre el abanico hacia la problemática **general** de Oaxaca, quedará **atrapado** en las intrincadas redes locales de los asuntos magisteriales y obligado a revertir la reforma

educativa o a imponerla por la fuerza. El pacto tendría que **incluir** las condiciones sociales y étnicas de Oaxaca y la necesidad de una educación para las comunidades indígenas.

Al final de cuentas, la agenda magisterial es **reflejo** de la situación de marginación y pobreza en el estado de Oaxaca, por lo que el abordamiento del problema debería ser de lo general a lo particular y **no** caer en la negociación *face to face* sólo con los maestros porque entonces Gobernación y la SEP tendrían que **ceder** o no ceder y con ello aplacar o detonar más el conflicto. Oaxaca necesita una **salida** institucional, no una confrontación de agendas individuales; el problema magisterial es **parte** del problema estatal y no **el** problema estatal.

La negociación de un pacto reformador involucraría a **otros** sectores sociales y políticos y no nada más a los maestros disidentes de la 22.

*<http://indicadorpolitico.mx>
carlosramirezh@hotmail.com
@carlosramirezh*